



# PROJET D'ETABLISSEMENT 2017-2021

Voté au Conseil d'Administration du 23 juin 2017

## AXE 1

Placer tous les élèves en situation de réussite et d'épanouissement

## AXE 2

Promouvoir des parcours favorisant l'ambition et l'insertion des élèves

## AXE 3

Adapter les pratiques pédagogiques aux évolutions des programmes et référentiels

## AXE 4

Poursuivre la valorisation de l'établissement , de ses filières et son ouverture vers l'extérieur

<b>AXE 1: Placer tous les élèves en situation de réussite et d'épanouissement</b>	
<b>Objectif 1-1 Accompagner les élèves sur tout leur parcours de formation</b>	
<b>Action 1-1-1</b>	Privilégier l'accueil des nouveaux élèves et de leur famille pour les impliquer dans le projet scolaire et professionnel dès leur arrivée au lycée puis tout au long de l'année scolaire et de leur scolarité au lycée
<b>Action 1-1-2</b>	S'appuyer sur l'accompagnement personnalisé pour structurer le parcours de réussite de l'élève au bac pro en 3 ans (Comité de Pilotage de l'AP pour suivi)
<b>Action 1-1-3</b>	Développer le tutorat dans le cadre de l'accompagnement personnalisé ( avec un coordinateur du tutorat par niveau)
<b>Action 1-1-4</b>	Proposer une heure hebdomadaire d'étude encadrée par la vie scolaire pour chaque classe
<b>Action 1-1-5</b>	Proposer un projet ambitieux et valorisant aux élèves de 3PREPRO (Découverte de formations, de filières, visites d'entreprises,...) pour les préparer au mieux à leur projet d'orientation
<b>Action 1-1-6</b>	Intégrer pleinement les parcours éducatifs dans les parcours de formation , en proposant une carte (explicitée en début d'année) pour chacun des 4 parcours : avenir, citoyen, culturel, santé
<b>Action 1-1-7</b>	Inscrire les actions du CESC et du parcours éducatif de santé dans la transdisciplinarité
<b>Objectif 1-2 Amener chaque élève à son meilleur niveau de qualification</b>	
<b>Action 1-2-1</b>	Proposer des EDT équilibrés pour favoriser l'acquisition des apprentissages
<b>Action 1-2-2</b>	Optimiser le dispositif de remplacement de courte durée des enseignants absents, pour laisser le moins de classes possibles sans cours
<b>Action 1-2-3</b>	Proposer automatiquement aux élèves ayant échoués au DNB ou à leur diplôme intermédiaire de le représenter l'année suivante
<b>Action 1-2-4</b>	Mettre en place des groupes d'approfondissement pour les élèves volontaires (enseignement général et enseignement professionnel)
<b>Objectif 1-3 Développer l'accompagnement des élèves à besoins particuliers et des plus fragiles</b>	
<b>Action 1-3-1</b>	Lutter contre le décrochage avec le suivi effectué régulièrement par le GPDS
<b>Action 1-3-2</b>	Améliorer le suivi individuel des élèves à besoins particuliers (PAP-PAI-PPS-EANA) à partir d'un protocole d'accueil et de suivi (rencontre hebdomadaire équipe médico-sociale-vie scolaire)
<b>Action 1-3-3</b>	Former les équipes sur la prise en charge des élèves à besoins particuliers (information sur les pathologies et les compensations, bonnes pratiques pour l'intégration culturelle,...)
<b>Action 1-3-4</b>	Mutualiser avec les EPLE de proximité un enseignant qualifié en FLE pour intervenir dans l'établissement
<b>Action 1-3-5</b>	Proposer un atelier "Prise de parole/Expression de soi " pour des élèves ciblés et volontaires
<b>Action 1-3-6</b>	Proposer un atelier "Estime de soi " en partenariat, pour les élèves de 2nde, afin de restaurer si besoin leur relation à l'école
<b>Objectif 1-4 Créer des conditions favorables à la bonne vie du lycée , du climat scolaire et de l'épanouissement des élèves</b>	
<b>Action 1-4-1</b>	Développer la relation école / Parents (programme de rencontre annuel, ENT, dématérialisation des courriers,...)
<b>Action 1-4-2</b>	Maintenir un dialogue constant avec les élèves et/ou leurs représentants (CVL, délégués,...)
<b>Action 1-4-3</b>	Développer l'autonomie des élèves et enrichir leur parcours éducatif et citoyen (carte du parcours citoyen): création d'un local "Bureau des élèves du CVL " géré par les élèves
<b>Action 1-4-4</b>	Faire de la Vie Scolaire un pôle central de la vie lycéenne ( <i>restructuration du pôle Vie Scolaire</i> )
<b>Action 1-4-5</b>	Dynamiser les associations lycéennes: AS-UNSS / FSE / MDL
<b>Action 1-4-6</b>	Promouvoir des activités physiques et sportives adaptées aux caractéristiques des élèves, valorisant l'entretien de soi , le respect des règles de vie collective et des différences (AS et Projet EPS)
<b>Action 1-4-7</b>	Favoriser des conditions d'accueil et de vie à la résidence lycéenne, propices à la réussite scolaire des élèves: étude du soir, foyer des internes, animations ,...
<b>Action 1-4-8</b>	Conforter le CDI comme lieu privilégié de découverte culturelle et d'ouverture (avec un accès aux élèves internes un soir par semaine)
<b>Action 1-4-9</b>	Poursuivre la politique documentaire d'établissement au sein du CDI au service de l'ensemble des acteurs de la communauté éducative
<b>Action 1-4-10</b>	Maintenir un cadre de vie agréable et propice au travail
<b>Action 1-4-11</b>	Renforcer les conditions de sécurité dans l'établissement (CHS)
<b>Objectif 1-5 Promouvoir l'éducation au développement durable dans le parcours de formation des élèves</b>	
<b>Action 1-5-1</b>	Intégrer la dimension de développement durable dans l'enseignement de chacune des spécialités
<b>Action 1-5-2</b>	Poursuivre les actions de recyclage: papier, carton, déchets plastiques, verre, piles, cartouches, ferraille, déchets verts,...
<b>Action 1-5-3</b>	Intégrer le tri sélectif, la lutte contre le gaspillage, les circuits courts dans le cadre de la restauration scolaire
<b>Action 1-5-4</b>	Initier des actions de consommation raisonnée: détecteurs de présence, produits éco-labellisés, lutte contre les veilles électriques,
<b>Action 1-5-5</b>	Mettre en place une semaine du développement durable, propre à l'établissement

## AXE 2: Promouvoir des parcours favorisant l'ambition et l'insertion des élèves

<b>Objectif 2-1 Préparer et favoriser les passerelles et les poursuites d'études</b>	
Action 2-1-1	Proposer des places à la carte des formations, pour permettre à des élèves de Terminale CAP AS et MV, de poursuivre sur un Bac Professionnel
Action 2-1-2	Poursuivre la mise en place des passerelles permettant d'accompagner et d'intégrer les élèves sur des parcours en 2ans (Bac Pro) et un an (CAP)
Action 2-1-3	Mettre en place dans le cadre de l'Accompagnement Personnalisé de la 2nde à la terminale, des modules d'accompagnement aux poursuites d'études, en lien avec la carte du parcours avenir
Action 2-1-4	Accompagner les élèves dans les démarches d'APB (Admission Post-Bac)
Action 2-1-5	Préparer les élèves aux exigences des poursuites d'études (liaisons lycée/postbac, modules dans le cadre de l'AP, salons d'orientation,...)
<b>Objectif 2-2 Préparer les élèves à l'insertion dans la vie active</b>	
Action 2-2-1	Mettre en place dans le cadre de l'Accompagnement Personnalisé de la 2nde à la terminale, des modules de préparation à la vie active, en lien avec la carte du parcours avenir
Action 2-2-2	Préparer les élèves aux techniques de recherche d'emploi: lettre de motivation, CV, se présenter, préparer un entretien,...
Action 2-2-3	Proposer des interventions de professionnels par spécialité, sur la recherche d'emploi et l'insertion dans la vie active
Action 2-2-4	Proposer des interventions d'anciens élèves insérés dans la vie active, et faciliter la création d'une association d'anciens élèves
<b>Objectif 2-3 Positionner les PFMP dans le parcours de formation professionnelle des élèves</b>	
Action 2-3-1	Proposer des journées de préparation à la PFMP pour les classes de 2nde
Action 2-3-2	Proposer des livrets de PFMP clairs, indiquant les progressions ainsi que les compétences que les élèves doivent acquérir et valider sur leur lieu de PFMP selon les périodes
Action 2-3-3	Organiser une programmation des PFMP, qui tout en s'inscrivant dans le cadre réglementaire, favorise la réussite de la formation des élèves
Action 2-3-4	Proposer un protocole précis de l'accompagnement des élèves en PFMP: préparation, suivi, évaluation, retour de PFMP
Action 2-3-5	Utiliser et développer l'ENT comme outil de suivi des PFMP, et l'ouvrir aux maîtres de stage

## AXE 3: Adapter les pratiques pédagogiques aux évolutions des programmes et des référentiels

<b>Objectif 3-1 Favoriser le travail et les projets d'équipes disciplinaires et pluridisciplinaires</b>	
Action 3-1-1	Mettre en place une heure de concertation commune en barrette sur l'ensemble des EDT des enseignants
Action 3-1-2	Mettre en place des temps de partage sur les pratiques pédagogiques innovantes pour les mutualiser
Action 3-1-3	Organiser la formation continue des personnels pour favoriser l'évolution des pratiques pédagogiques adaptées aux nouveaux publics et à la rénovation de la voie professionnelle
Action 3-1-4	Favoriser des progressions communes disciplinaires et interdisciplinaires
Action 3-1-5	Développer l'apprentissage et la maîtrise des langues vivantes
Action 3-1-6	Mieux ancrer l'EGLS dans une cohérence de la formation de l'élève
<b>Objectif 3-2 Proposer des modes d'évaluation qui valorisent la progression des acquisitions</b>	
Action 3-2-1	Favoriser les échanges sur les pratiques d'évaluation
Action 3-2-2	Tendre de plus en plus vers une évaluation par compétences
Action 3-2-3	Rechercher une harmonisation des pratiques d'évaluation par discipline et spécialité
Action 3-2-4	Utiliser des outils diversifiés et numériques dans les pratiques des enseignants (KAHOOT, QCM numériques,...)
<b>Objectif 3-3 Favoriser l'utilisation des outils numériques et informatiques dans les pratiques pédagogiques</b>	
Action 3-3-1	Développer l'usage des TICE dans les pratiques pédagogiques quotidiennes des enseignants et des élèves.
Action 3-3-2	Développer le déploiement des TNI sur l'ensemble des plateaux professionnels
Action 3-3-3	Mettre en place des temps de partage et de formation des enseignants sur l'utilisation des outils numériques
Action 3-3-4	Conforter l'utilisation de l'ENT

<b>AXE 4: Poursuivre la valorisation de l'établissement, de ses filières et son ouverture vers l'extérieur</b>	
<b>Objectif 4-1</b>	<b>Mieux communiquer en interne et en externe</b>
Action 4-1-1	Améliorer la portée du site internet du lycée, vitrine de l'établissement
Action 4-1-2	Favoriser la communication interne par plusieurs supports : agenda Pronote, courriers électroniques
Action 4-1-3	Optimiser le dispositif d'affichage dynamique interne
Action 4-1-4	Améliorer l'accueil des nouveaux personnels par des actions d'intégration et de présentation de l'établissement
<b>Objectif 4-2</b>	<b>Poursuivre les actions de communication sur la présentation des filières</b>
Action 4-2-1	Participation au salon des Routes de l'Orientation du département des Landes (40), et au salon EDUCADO de Bayonne (64)
Action 4-2-2	Organisation de mini-stages de découverte des filières pour les élèves de 3ème
Action 4-2-3	Proposer des accueils groupés de présentation de la filière des Métiers de la Sécurité
Action 4-2-4	Organisation annuelle de la Journée Portes Ouvertes
Action 4-2-5	Mieux informer les PP de 3ème sur les spécialités de l'établissement et le contenu de ses formations
<b>Objectif 4-3</b>	<b>Approfondir le partenariat avec les entreprises</b>
Action 4-3-1	Organiser annuellement un café/rencontre par spécialité dans l'établissement pour rencontrer les partenaires professionnels
Action 4-3-2	Associer les partenaires professionnels à l'évaluation diplômante dans l'établissement
Action 4-3-3	Associer les partenaires professionnels à la Journée Portes Ouvertes (stands professionnels)
Action 4-3-4	Développer la campagne de collecte de la Taxe d'Apprentissage (campagne de collecte -voie postale, remise de documents lors de visites de stages, visites dans les entreprises,...- et de remerciements)
<b>Objectif 4-4</b>	<b>Développer l'offre de formation continue</b>
Action 4-4-1	Développer l'information sur les formations continues du lycée (site du lycée, communauté éducative, partenaires professionnels,...)
Action 4-4-2	Favoriser la mixité des publics de la formation initiale et de la formation continue au travers d'activités communes
Action 4-4-3	Impliquer les équipes d'enseignants professionnels dans la formation continue
Action 4-4-4	Mieux intégrer les stagiaires de la formation continue à la vie de l'établissement (local stagiaire GRETA, affichage information,...)
<b>Objectif 4-5</b>	<b>Développer une dynamique européenne dans l'établissement</b>
Action 4-5-1	Insérer le lycée dans des programmes ou partenariats européens
Action 4-5-2	Développer les actions et projets à l'étranger
Action 4-5-3	Promouvoir et inciter la mobilité individuelle
Action 4-5-4	Développer des liens avec des entreprises étrangères dans le cadre des PFMP